

**ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES**  
Para cada período ou hora aula da semana

**I – IDENTIFICAÇÃO**

Área do Conhecimento: Linguagens	Nível de ensino: Médio – 216i	Ano: 2020
Componente curricular: Arte	Carga Horária Semanal: 1h	Dia: 30/03 à 03/04
Professor (a): Jozuer Brandão	E-mail: <a href="mailto:jozuer.brandao@lasalle.org.br">jozuer.brandao@lasalle.org.br</a>	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 1h		

**II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES**

<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada</b>
<b>C1.</b> Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.	<b>H1.</b> Reconhecer diferentes funções da arte.	Introdução à arte Arte na Pré-História: Período Paleolítico – escultura.	Assistir vídeoaula do Módulo 1 Capítulo 2 – Introdução à Arte – Esculturas pré-históricas. <b>ATIVIDADES</b> 1 e 3, página 11 <b>ATIVIDADES complementares APROFUNDAR</b> 3, página 22
	<b>H4.</b> Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.		
<b>TAREFA a ser entregue ou postada</b>	As atividades serão corrigidas no Google Classroom e Plataforma Iônica		